

과학 선생님 귀하

본 연구에 참여해 주셔서 감사합니다.

본 설문은 다음 정보를 조사하기 위한 것입니다.

- 배경 정보
- 교원 임용 시 학력 및 전문성 계발
- 학교
- 과학 교수 실제

본 정보는 학생의 검사 결과가 나온 맥락을 더 잘 이해하기 위하여 교사들 간의 유사점과 차이점을 밝히는 데 도움이 될 것입니다. 이를테면, 교육 자원의 배분이 학생의 학업성취도에 미치는 영향을 국내·외적인 수준에서 알아보는 데 도움이 될 것입니다. 본 설문지의 모든 질문은 귀하께서 직접 응답해 주셔야 합니다. 설문을 작성하는 데는 45분 정도의 시간이 소요될 것입니다.

질문에 대한 정확한 답이 떠오르지 않는 경우, 본 연구 목적에 적합하다고 생각하는 적절한 답을 해 주시면 됩니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 귀하가 보는 화면의 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다. 어떤 경우, 이 버튼을 찾으려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

귀하의 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다. 귀하의 응답은 다른 교사들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용될 것이며, 개별 교사의 정보는 노출되지 않습니다.

질문에 답하기 위해, 다음 용어의 의미를 기억하시기 바랍니다.

‘과학 과목’은 귀교의 교육과정에서 과학처럼 통합된 과목으로 가르치거나 개별 과목으로 가르치는 물리, 물리II, 화학I, 화학II, 생명과학I, 생명과학II, 지구과학I, 지구과학II, 응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학) 등을 말합니다. 여기에는 수학, 심리학, 경제학 등 관련 과목들은 포함되지 **않으며**, 지리 과목에서 배우는 지구과학 주제들도 포함되지 않습니다. 학교에서 배우는 ‘과학 과목’은 일반적인 ‘과학’과는 명백히 구분되어야 합니다. 두 용어의 차이를 고려해주시기 바랍니다.

일반적인 ‘과학’이란 학문적 또는 대중적인 과학 및 기술에서 다루는 모든 주제를 의미합니다. 따라서 일반적인 ‘과학’은 자연과학(예: 물리, 화학, 생명과학, 지구과학), 응용과학과 기술에 해당하는 모든 분야를 포괄합니다.

‘과학 과목’과 달리 ‘과학’은 학교에서 가르치는 과목이나 교과에 한정되지 않습니다.

배경 정보

귀하의 성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자

TC001Q01NA01



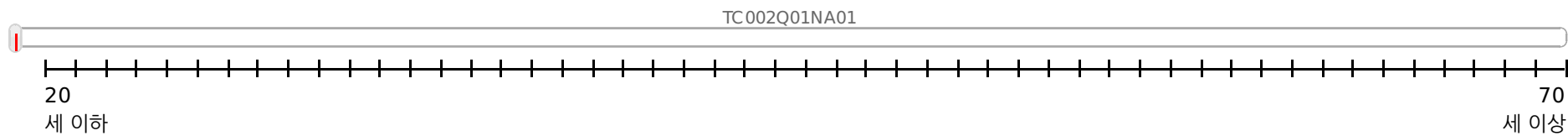
남자

TC001Q01NA02



귀하는 몇 세입니까?

(해당하는 나이까지 슬라이더를 이동하시오.)



현재 근무 중인 학교에서 귀하의 고용 형태는 어떻습니까?

(하나를 선택하십시오.)

종신 고용(기간의 제한 없이 정년까지 유지되는 계약)

TC004Q01NA01



기간이 1년 이상인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA02



기간이 1년 미만인 기한부 고용 계약

TC004Q01NA03



현재 귀하의 고용 형태는 어떻습니까?

(현재 맡고 계신 모든 교수 직무를 합하여 고용 형태를 고려하시오.)

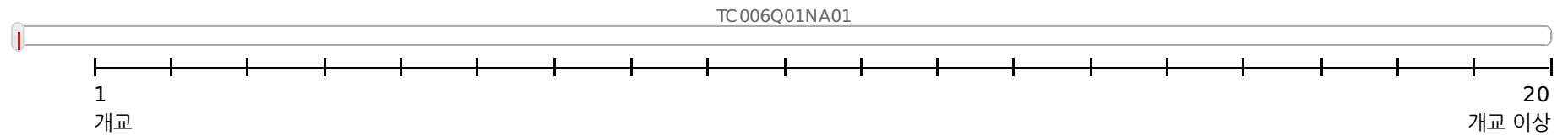
(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전일제 (전일제 시간의 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 71- 90% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50-70% 이상)	시간제 (전일제 시간의 50% 이하)
현재 학교에서 나의 고용 형태	TC 005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA04 <input type="radio"/>
현재 맡고 있는 모든 교수 직무를 합한 고용 형태 (예: 교사 순회근무제)	TC 005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA04 <input type="radio"/>

교직에 있는 동안 지금까지 근무했던 학교의 수는 얼마입니까?

(한 번에 여러 곳의 학교에서 근무하였을 경우에도 해당하는 모든 학교를 포함하도록 합니다.)

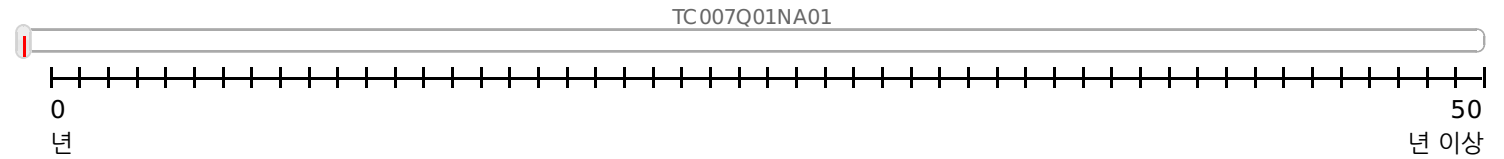
(해당하는 학교의 숫자까지 슬라이더를 이동하시오.)



귀하는 몇 년간의 근무 경험을 갖고 있습니까?

(전일제, 시간제에 관계없이 연 단위로 반올림하여 해당하는 연수까지 슬라이더를 이동하시오. 해당사항이 없다면 '0'을 선택하시오.)

현재 학교에서 교사로 근무한 연수



교사로 근무한 총 연수



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: 현재 학교의 근무 연수가 총 근무 연수보다 많습니다. 다시 확인하십시오.

교원 임용 시 학력 및 전문성 계발

귀하의 정규 교육 최종 학위는 어떻게 됩니까?

(하나를 선택하시오.)

대학 미만

TC012Q01NA01



전문대학

TC012Q01NA02



대학교

TC012Q01NA03



대학원 석사학위

TC012Q01NA04



대학원 박사학위

TC012Q01NA05



고등학교를 졸업할 때 또는 그 이전부터 귀하의 희망 직업은 중등 교사였습니까?

(하나를 선택하십시오.)

예

TC013Q01NA01



아니요

TC013Q01NA02



귀하는 교원 양성 과정을 이수하였습니까?

(하나를 선택하시오.)

예

TC014Q01NA01



아니요

TC014Q01NA02



어떤 방법으로 교사 자격증을 받았습니까?

(하나를 선택하시오.)

사범대학, 비사대 교직 과정, 또는 교육대학원에서 정규 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA01



현직 교사를 위한 교육 또는 실습 프로그램을 이수했다.

TC015Q01NA02



다른 직장에서 근무하는 동안 교원 양성 과정을 이수했다.

TC015Q01NA03



다른 교육 기관에서 제공하는 연수 과정을 이수했다.

TC015Q01NA04



기타

TC015Q01NA05



다음 분류된 교과목이 귀하의 교원 양성 과정에 포함되었습니까? 그리고 다음 분류된 교과목을 이 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년) 학생에게 가르쳤습니까?

(본 설문은 국제적 설문이기에 실제 학교에서 가르치는 여러 과목들을 넓은 범주로 분류했습니다. 가르치는 과목과 정확하게 일치되는 과목명이 없다면, 가장 적합하다고 생각되는 범주에 표시하십시오.)

(이 질문에 사용된 용어에 대해 추가적인 설명이 필요하다면, 도움 버튼을 사용하십시오.)

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

읽기, 쓰기, 문학: 모국어나 수업에 사용되는 언어 또는 제 2언어인 지방어(타지역 출신인 경우)를 사용한 읽기, 쓰기 및 문학, 언어 연구, 대중 말하기, 문학

수학: 수학, 통계, 기하학, 대수 등을 이용한 계산

과학: 과학, 물리학, 자연과학, 화학, 생명과학, 인간생물학, 환경 과학, 농학/원예학/임학

기술: 정보기술, 컴퓨터 연구, 건축/측량, 전자, 그래픽과 디자인, 키보드기술, 워드 프로세싱, 워크샵 기술/디자인 기술

사회: 사회연구, 지역사회연구, 동시대연구, 경제학, 환경연구, 지리, 역사, 인문학, 법률연구, 자국연구, 사회과학, 윤리적 사고, 철학

현대 외국어: 수업에 사용되는 언어와 다른 언어

고대 언어: 그리스어 혹은 라틴어

예술: 예술, 음악, 시각예술, 실용예술, 연극, 무대음악, 사진술, 그림, 창의적 수공예, 창의적 자수

체육: 체육, 체조, 댄스, 보건

종교 또는 윤리학: 종교, 종교의 역사, 종교문화, 윤리

실용 및 직업 기술: 직업기술(특정 직업을 위한 준비), 전문기술, 가정학, 직업교육, 의료와 식물, 운전, 가정경제학, 기술전문 과정, 비서행정, 관광, 수공예

정규 교육 또는 훈련에 포함됨

현재 학교의 1학년(중학교의 경우 3학년)
학생에게 가르침

읽기, 쓰기, 문학

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

수학

TC018Q02NA01

☐

TC018Q02NB01

☐

과학

TC018Q03NA01

☐

TC018Q03NB01

☐

기술

TC018Q04NA01

☐

TC018Q04NB01

☐

사회

TC018Q05NA01

☐

TC018Q05NB01

☐

현대 외국어

TC018Q06NA01

☐

TC018Q06NB01

☐

고대 언어(예: 라틴어)

TC018Q07NA01

☐

TC018Q07NB01

☐

예술(예: 음악, 미술, 연극 등)

TC018Q08NA01

☐

TC018Q08NB01

☐

체육

TC018Q09NA01

☐

TC018Q09NB01

☐

종교 또는 윤리학

TC018Q10NA01

☐

TC018Q10NB01

☐

실용 및 직업 기술

TC018Q11NA01

☐

TC018Q11NB01

☐

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 설문 문항에 답하시오.

귀하께서 이수하신 교원 양성 과정 또는 다른 전문 자격 과정에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대해 대략의 비율을 입력하십시오. 예를 들어, 전문성 계발 활동 시간의 20%가 과학과 과학기술에 해당된다는 것을 표시하려면, 첫 줄에 '20'을 입력하면 됩니다.)

(총 비율의 합은 100이어야 합니다.)



과학과 과학기술에 대한 내용:
과학 분야의 지식과 기술 _____%

TC029Q01NA01

과학 과목과 관련된 교수와 학습:
과학 과목 관련 교수 방법, 교육 기술(예: 과학 실험), 학생들의 오개념 _____%

TC029Q02NA01

교육과 관련된 일반적 주제:
예: 교사-학생 간 상호작용, 학급 경영, 학교 평가, 특수 교육 _____%

TC029Q03NA01

기타 주제 _____%

TC029Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

지난 **12개월** 동안 귀하는 다음의 활동에 참여하였습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
자격 프로그램(예: 학위 과정, 교수 관련 자격증 프로그램)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
교사들의 전문성 계발을 목적으로 형성된 교사 모임에 참여	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
귀하가 전문적으로 관심을 갖고 있는 주제에 대한 개인적 또는 공동 연구	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
공식적인 학교 계획에 따른 멘토링, 동료 관찰, 지도	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
전문 서적 읽기(예: 학술지, 증거-기반 논문, 학위 논문)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
동료 교사와 교수 향상을 위한 방법에 대한 비공식적 논의	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

지난 **12개월** 동안 참여했던 전문성 계발 활동에서 다음 각 영역이 차지하는 비율은 얼마나 됩니까?

(각 영역에 대해 대략의 비율을 입력하시오. 예를 들어, 전문성 계발 활동 시간의 20%가 과학과 과학기술에 대한 내용에 해당된다는 것을 표시하려면, 첫 줄에 '20'을 입력하면 됩니다.)

(총 비율의 합은 100이어야 합니다.)



과학과 과학기술에 대한 내용: 과학 분야의 지식과 기술	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
과학 과목과 관련된 교수와 학습: 과학 과목 관련 교수 방법, 교육 기술(예: 실험의 사용), 학생들의 오개념	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
교육과 관련된 일반적 주제: 예: 교사-학생 간 상호작용, 학급 경영, 학교 평가, 특수 교육	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
기타 주제	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 총합이 100%가 되지 않습니다. 다시 확인하십시오.

귀하께서는 전문성 계발 활동에 의무적으로 참여해야 합니까?

(하나를 선택하시오.)

예

TC 021Q01NA01



아니요

TC 021Q01NA02



학교

다음 항목이 귀교의 교육 활동에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 없다	별로 없다	어느 정도 있다	많이 있다
교사의 부족	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 교사	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
보조 인력의 부족	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 자격 미달의 보조 인력	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)의 부족	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 질이 낮은 교육 자료(예: 교과서, IT 장비, 도서관 또는 실험실 자료)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
물리적 시설의 부족(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
부적합하거나 낙후된 물리적 시설(예: 건물, 운동장, 냉난방 시설, 조명 및 음향 시스템)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



귀교의 1학년(중학교의 경우, 3학년) 학생들에게 과학 과목을 위한 정규 교육과정이 있습니까?

(국가, 지역, 또는 학교 정책을 생각하시오.)

(하나를 선택하시오.)

예

TC039Q01NA01



아니요

TC039Q01NA02



Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

귀교 1학년(중학교의 경우, 3학년)의 과학 교육과정에서 다음의 접근 방법과 과정이 얼마나 강조되니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 강조되지 않는다	별로 강조되지 않는다	약간 강조된다	많이 강조된다
기초 과학 사실과 원리를 이해하기	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
자연 현상을 관찰하고 이를 기술하기	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
학습 내용에 대한 설명 제공하기	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
실험과 연구를 설계하고 계획하기	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
실험과 연구를 수행하기	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
과학과 다른 과목을 통합하기	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
학습 내용을 일상생활과 관련 짓기	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
다문화 집단의 경험을 포함시키기	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



학부모들은 과학 교육과정의 내용과 이용 가능성에 대해 알고 있습니까? (예: 학부모-교사 협의회나 학교 소식지를 통해)

(하나를 선택하십시오.)

예

TC 043Q01NA01



아니요

TC 043Q01NA02



귀하와 동료 과학 교사들과의 정기적인 협력에 대한 다음의 내용에 어느 정도로 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
우리는 과학 시험을 출제할 때 성취 기준에 대해 논의한다.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
우리가 학생들에게 내줄 숙제에 관해 협력하는 것은 당연한 일이다.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
우리는 지필 시험의 채점 기준을 논의한다.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
우리는 다양한 수준의 난이도를 포함하는 수업과 숙제를 위한 자료를 교환한다.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
나는 동료 과학 교사와 함께 수업 단원의 선정을 준비한다.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
우리는 학생들에게 학습 전략과 기술을 가르칠 방법에 대해 논의한다.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
나의 특정 능력과 관심은 동료 과학 교사들에게 도움이 된다.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
우리는 학생들의 개인적인 강점과 약점을 더 잘 확인할 수 있는 방법에 대해 논의한다.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



교직에 대한 귀하의 생각을 묻고자 합니다. 교직과 관련된 다음의 진술에 어느 정도 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 동의하지 않는다	동의하지 않는다	동의한다	매우 동의한다
이 직업은 단점보다는 장점이 훨씬 많다.	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
직업을 선택할 기회가 다시 주어진다면 나는 여전히 교직을 선택할 것이다.	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 교사가 되기로 결심한 것을 후회한다.	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 일하는 것이 즐겁다.	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
다른 직업을 선택했다면 더 좋았을지 궁금하다.	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
나는 나의 학교가 일하기 좋은 곳이라고 추천할 수도 있다.	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 이 학교에서 나의 업무 수행에 대해 만족한다.	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
대체로 나는 나의 직업에 만족한다.	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



과학 교수 실제

귀하의 과학 수업에서 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	거의 또는 모든 수업에서
학생들로 하여금 그들이 수행한 실험에서 결과를 이끌어 낼 수 있도록 한다.	TC 037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA04 <input type="radio"/>
학생들이 아이디어를 설명할 기회를 갖는다.	TC 037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA04 <input type="radio"/>
내가 과학적 아이디어를 설명한다.	TC 037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA04 <input type="radio"/>
학생들 간에 소집단 토론을 한다.	TC 037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA04 <input type="radio"/>
나와 함께 전체 학급 토의를 한다.	TC 037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA04 <input type="radio"/>
현재의 과학적 이슈에 대해 토의한다.	TC 037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들은 과학 공식을 이용하여 계산을 한다.	TC 037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA04 <input type="radio"/>
나는 쌍방향 전자 칠판을 사용한다.	TC 037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA04 <input type="radio"/>
학생들은 자신의 과학 공부와 관련된 연구를 한다.	TC 037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC 037Q10NA01	TC 037Q10NA02	TC 037Q10NA03	TC 037Q10NA04

나는 학생들의 질문에 대해 논의한다.	TC037Q10NA01 ○	TC037Q10NA02 ○	TC037Q10NA03 ○	TC037Q10NA04 ○
학생들은 실험 실습을 한다.	TC037Q11NA01 ○	TC037Q11NA02 ○	TC037Q11NA03 ○	TC037Q11NA04 ○
학생들은 실험 실습 보고서를 작성한다.	TC037Q12NA01 ○	TC037Q12NA02 ○	TC037Q12NA03 ○	TC037Q12NA04 ○
나는 아이디어(주제, 절차, 개념)를 설명해 준다.	TC037Q13NA01 ○	TC037Q13NA02 ○	TC037Q13NA03 ○	TC037Q13NA04 ○
나는 현실과 관련된 실제적인 문제들을 논의한다.	TC037Q14NA01 ○	TC037Q14NA02 ○	TC037Q14NA03 ○	TC037Q14NA04 ○
학생들은 교과서의 내용을 읽는다.	TC037Q15NA01 ○	TC037Q15NA02 ○	TC037Q15NA03 ○	TC037Q15NA04 ○
학생들은 판서 내용을 필기한다.	TC037Q16NA01 ○	TC037Q16NA02 ○	TC037Q16NA03 ○	TC037Q16NA04 ○
학생들은 교과서 내용에 대해 토론한다.	TC037Q17NA01 ○	TC037Q17NA02 ○	TC037Q17NA03 ○	TC037Q17NA04 ○
학생들은 비디오를 시청한다.	TC037Q18NA01 ○	TC037Q18NA02 ○	TC037Q18NA03 ○	TC037Q18NA04 ○
학생들은 인터넷을 사용한다.	TC037Q19NA01 ○	TC037Q19NA02 ○	TC037Q19NA03 ○	TC037Q19NA04 ○
수업 시간 중 숙제 또는 시험에서 틀린 부분을 교정해 준다.	TC037Q20NA01 ○	TC037Q20NA02 ○	TC037Q20NA03 ○	TC037Q20NA04 ○
학생들은 연습 문제를 푼다.	TC037Q21NA01 ○	TC037Q21NA02 ○	TC037Q21NA03 ○	TC037Q21NA04 ○
학생들은 다른 학생들 앞에서 무언가를 발표한다.	TC037Q22NA01 ○	TC037Q22NA02 ○	TC037Q22NA03 ○	TC037Q22NA04 ○



귀하는 다음 내용에 대해 어느 정도 합니까(할 수 있습니까)?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 못한다	거의 못한다	어느 정도 할 수 있다	매우 잘 할 수 있다
탐구 중심 학습을 위한 실험과 체험 활동을 설계하기	TC 033Q04NA01 ○	TC 033Q04NA02 ○	TC 033Q04NA03 ○	TC 033Q04NA04 ○
성취수준이 가장 높은 학생에서부터 가장 낮은 학생에 이르기까지 맞춤형 과제를 제작하고 부여하기	TC 033Q05NA01 ○	TC 033Q05NA02 ○	TC 033Q05NA03 ○	TC 033Q05NA04 ○
다양한 평가 방법을 사용하기	TC 033Q06NA01 ○	TC 033Q06NA02 ○	TC 033Q06NA03 ○	TC 033Q06NA04 ○
실험 결과를 해석하는 방법에 대한 학생들 간의 토론을 장려하기	TC 033Q08NA01 ○	TC 033Q08NA02 ○	TC 033Q08NA03 ○	TC 033Q08NA04 ○

귀하는 다음 내용에 대해 어느 정도 합니까(할 수 있습니까)?

(*'나의 과학 분야'에 대해 추가적인 설명이 필요하다면, 도움말 버튼을 사용하시오.*)

(*각 항목에서 하나를 선택하시오.*)

귀하의 과학 분야란 귀하가 가르치는 주요 과학 과목이 속해 있는 하나의 특정 과학 분야를 의미합니다. 만일 귀하께서 일부 과학 과목을 동일한 시수로 가르친다면 그 중에서 단 하나만 선택하고, 이 과목에 관련해서 응답해야 합니다.

	전혀 못한다	거의 못한다	어느 정도 할 수 있다	많이 할 수 있다
동료 교사에게 복잡한 과학 개념을 설명하기	TC 034Q01NA01 ○	TC 034Q01NA02 ○	TC 034Q01NA03 ○	TC 034Q01NA04 ○
과학에 관련된 윤리적 문제에 관해 알려진 내용을 진술하고 옹호하기	TC 034Q02NA01 ○	TC 034Q02NA02 ○	TC 034Q02NA03 ○	TC 034Q02NA04 ○
나의 과학 분야의 최신 논문 읽기	TC 034Q04NA01 ○	TC 034Q04NA02 ○	TC 034Q04NA03 ○	TC 034Q04NA04 ○
생물학, 물리학, 화학 간의 관련성 설명하기	TC 034Q06NA01 ○	TC 034Q06NA02 ○	TC 034Q06NA03 ○	TC 034Q06NA04 ○

설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!